

Angebote im Käferkabinett



des Tierparkes Zittau

Offene Angebote



Thema	Erklärung	Kosten
„Auf einen Sprung zu Känguru und Luchs“	Tierparkführung (auf Wunsch mit Fütterung)	30,00 €
„Winterschlaf und Winterruhe“	Wildtiere im Winter mit Spurensuche und Gipsabdrücken	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Unsere Gäste am Futterhaus“	Heimische Vögel im Winter mit Futtergerätebau	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Tierpfleger sein“	Mal hinter die Kulissen schauen und als „Tierpfleger“ tätig werden	1,00 € pro Kind (max. 15 Kinder)
„Kameltag“	Einen Hauch von 1001 Nacht hat dieses Thema, das die Besonderheiten eines Wüstenschiffes spielerisch vorstellt	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Pinguintag“	Den watschelnden Frackträgern mit Spiel, Spaß und Wissen auf die Schliche kommen	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Kräuterkunde“	Wirkung der Heilpflanzen kennen lernen und ausprobieren	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)

Thema	Erklärung	Kosten
„Naturerlebnispädagogik mit Spielen und sinnlicher Naturerfahrung“	Unter Einbeziehung aller Sinne nähern wir uns dem Thema Natur mal aus einer ganz neuen Perspektive	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Akionen auf dem Lehmspielplatz“	Matschen, spielen, toben, bauen – es gibt nichts, was nicht erlaubt ist bei der Körpererfahrung Lehm	1,00 € pro Kind, (max. 15 Kinder)
„Fotosafari“	Mit geübtem Blick sind Tiere des Tierparks wieder zu erkennen; wer am besten beobachten kann, ist klar im Vorteil!	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Als Detektiv im Tierpark unterwegs“	Geländespiel in eigener Regie	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Tierparkquiz“ und „Tierparkralley“	Geländespiele für alle Altersstufen	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Märchenreise“	Auf dem Märchenpfad Geschichten aus vergangenen Tagen lauschen	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Nachtführung“	Zur Geisterstunde im Tierpark unterwegs zu den nächtlichen Jägern und Rufern	30,00 €

Kreatives



Thema	Erklärung	Kosten
„Basteln mit Naturmaterialien“		1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Farben der Natur“	... sammeln, zubereiten und selbst verarbeiten	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Filzen“	Altes Handwerk von der Rohware bis zum Endprodukt	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Papier schöpfen“	Waldschutz kreativ selbst praktiziert	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €)
„Körbe flechten“	Das Flechten kleiner Körbchen kann Jeder!	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €) + Material
„Tonarbeiten“	„Das Spielerische vermittelt das Gefühl für das Material. Die Finger bekommen es zu spüren, der Verstand es zu begreifen“ Gustav Weiß	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €) + Material bei Brand
„Praktischer Naturschutz“	Nisthilfen bauen, Futtergeräte anfertigen,	1,00 € pro Kind, (mind. 15,00 €) + Material

Lehrplanbezogene Angebote für die Förderschule



Thema	Klassenstufe	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Natur erleben mit allen Sinnen“	5/6/7	Der Tierpark bietet den perfekten Rahmen, um mit allen Sinnen die Tiere erleben zu können und ihnen streichelnah zu kommen.	Ganzjährig
„Als Naturforscher im Tierpark unterwegs“	5/6	Wir werden als Naturforscher mit entsprechender Ausrüstung den Entdeckerdrang der Kinder wecken und sie so zum genauen Beobachten anregen	Frühjahr bis Herbst
„Fächerübergreifender Projektunterricht“	5/6	Zum Thema Anpassungen der Säugetiere und Vögel an ihren Lebensraum	Ganzjährig
„Leben in einem Tierstaat“	5/6	Merkmale eines Tierstaates anhand von Ameise und Biene, Schutzmaßnahmen	Frühjahr bis Herbst
„Baumbestimmungsbuch“	5/6	Anlegen eines vereinfachten Herbariums in Form eines eigenen Bestimmungsbuches, Pflanzen kennenlernen, sammeln, bestimmen und einordnen	Sommer bis Herbst
„Dem Wasser auf den Grund gegangen“	7	Tiere im Wasser, Anpassung an Leben in und am Wasser	Sommer
„Kleine Tiere – große Sprünge“	7	Vielfalt der Kriechtiere, Einblick in Arten- und Formenvielfalt, Schutz	Frühjahr bis Sommer
„Heilpflanzen“	7	Praktische Anschauung von Heilpflanzen, Suchen und Sammeln, Zubereitung einer Speise mit Heilkräutern, Bedeutung von Heilpflanzen	Frühjahr bis Herbst

Lehrplanbezogene Angebote für die Grundschule

Thema	Klassenstufe	Inhalt	Empfehlenswerter Durchführungszeitraum
„Alle Vögel sind schon da“	1 + 2	Lebensweise von Vögeln im Jahreslauf Vogelzug, Nestbau, Brutpflege beob.	Frühjahr bis Herbst
„Vögel in ihren Lebensräumen“	1 + 2	4 Vertreter der Vögel beobachten hinsichtlich ihres Körperbaus, Gefiederfärbung, Lebensraums	Frühjahr bis Herbst
„Kleingetier in seinen Lebensräumen“	1 + 2	Beziehungen frei lebender Kleintiere, Lebensraum und – weise, Arbeit m. verschiedenen Nachschlagewerken	Frühjahr bis Herbst
„Ein Vormittag mit Putzi, Minka & Co. – Heimtiere aus der Nähe betrachtet“	1 + 2	Vertreter von Haustieren kennen lernen und Erzeugnisse der Tierhaltung, artgerechte Haltung	Ganzjährig
„Praktischer Naturschutz“	1 + 2	Bauen von Nisthilfen und Futtergeräten z. B. für Vögel, Igel, Regenwürmer, Insekten; Winterfuttergeräte anfertigen für Vögel	Ganzjährig Ausgabe als Arbeitsmaterial
„Farben in der Pflanzenwelt“	1 + 2	Farbeindrücke, Laubveränderungen, Farbkarte mit Pflanzenteilen anlegen,	Sommer bis Herbst

Thema	Klassenstufe	Inhalt	Empfehlenswerter Durchführungszeitraum
	2	Farben als Lockstrategien der Blühpflanzen Anlocken der Insekten, Anpasstheit an deren Wahrnehmungsvermögen, Erhalt der Art	Frühling bis Sommer
		Pflanzanregungen für Schulgarten für erste Bienen und Hummeln, Nisthilfen für Insekten	Ausgabe als Arbeitsmaterial
„Heupferdchen und Landkärtchen unter der Lupe – Lebensraum Wiese“	3	eine Wiese mehrsinnig erleben, Beobachtung von Kleintieren in versch. Wiesenstockwerken	Frühjahr bis Sommer
„Zu Waldtieren unterwegs“	4	Lebensraum und Lebensweise von Waldtieren mit Unterscheidung der Ernährungstypen, Spuren, sinnlicher Erfahrung	Ganzjährig
„Von Springschwänzen und Bodenläusen – das Leben im Boden“	4	Sinneserfahrungen mit Böden, Untersuchen des Lebens im Boden, Experimente	Ganzjährig
„Dem Wasser auf den Grund gegangen – Leben im und am Wasser“	4	Gewässerformen, Lebewesen im und am Wasser	Frühjahr bis Herbst

Lehrplanbezogene Angebote für die Mittelschule

Strukturierung des Biologieunterrichts mittels **ERSCHLIESSUNGSFELDERN**

Fortpflanzung

Angepasstheit

Vielfalt

Bau und Funktion

Information

Wechselwirkung

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Kleine Tiere – große Sprünge – Anpassungen der Lurche und Kriechtiere“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion EF Angepaßtheit</i>	Bestimmen von Lurchen, Differenzierung: Kriechtiere, Zusammenhänge: Körperform, Körperbedeckung, Atmung - Lebensraum	Frühjahr
„Nicht alle Vögel können fliegen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Typische Merkmale, Zusammenhang zw. Körperbau, -bedeckung u. Fliegen, Anpassungen, Beobachtungen, Schutz d. Vögel	Ganzjährig
„Warum Kamele keinen Sonnenstich bekommen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Anpassungen verschiedener Säugetiere an ihre Lebensräume in Form von fächerübergreifendem Projektunterricht	Ganzjährig
„Verhalten der Tiere“	5		Einführung in die Verhaltensbiologie mit Beobachtungen	Ganzjährig

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Putzi, Minka & Co – Heimtiere aus der Nähe betrachtet“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Vorfahren der Haustiere, Unterscheide Heim- und Nutztiere, Nutzungen durch Mensch	Ganzjährig
„Von Heil- und Gewürzpflanzen“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Praktische Anschauung von Heilpflanzen, Suchen und Sammeln, Zubereitung einer Speise mit Heilkräutern	Frühjahr bis Herbst
„Lebensgemeinschaft Wald“	6	<i>EF Vielfalt EF Wechselwirkung</i>	Artenkenntnis, Nahrungsnetz, Wechselbeziehungen im Wald	Ganzjährig
„Vielfalt im Insektenreich“	6	<i>EF Vielfalt EF Anpasstheit EF Information</i>	Artenkenntnis, Formenschönheit, Entwicklung, Staatenleben, Schutz von Insekten	Frühjahr bis Herbst
„Dem Wasser auf den Grund gegangen“ – Leben im und am Wasser	6		Bestimmung von Zeigerarten, Zusammenhang zur Wasserqualität, Nahrungsbeziehungen	Frühjahr bis Herbst
„Verhaltensbiologie“	8		Erstellen eines Ethogramms, Tierbeobachtung, Territorial- u. Sozialverhalt.	Ganzjährig
„Erleben mit allen Sinnen“	8	<i>EF Vielfalt EF Information</i>	Wahrnehmen unserer Umwelt mit allen Sinnen	Ganzjährig

Lehrplanbezogene Angebote für das Gymnasium

Fachliche Linienführung mittels Erschließungsfeldern

Fortpflanzung, Funktion, Stoff, Information, Energie, Regulation, Angepasstheit, Ebene, Zeit, Wechselwirkung, Vielfalt, Struktur,

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Kleine Tiere – große Sprünge Lurche in ihren Lebensräumen“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion, Angepaßtheit</i>	Angepasstheit heimischer Lurche an ihren Lebensraum, Merkmale, Artenkenntnis, Schutz	Frühjahr bis Sommer
„Kriechtiere in ihren Lebensräumen“	5	<i>EF Vielfalt</i>	Angepasstheit heimischer Kriechtiere an ihren Lebensraum, Merkmale, Artenkenntnis, Schutz	Frühjahr bis Sommer
„Nicht alle Vögel können fliegen – Anpassungen an Luft, Wasser und Land“	5	<i>EF Vielfalt EF Struktur und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Typische Merkmale, Zusammenhang zw. Körperbau, -bedeckung u. Fliegen, Anpassungen, Beobachtungen, Schutz d. Vögel	Ganzjährig
„Warum Kamele keinen Sonnenstich bekommen“	5	<i>EF Vielfalt EF Bau und Funktion EF Angepasstheit EF Information</i>	Anpassungen verschiedener Säugetiere an ihre Lebensräume in Form von fächerübergreifendem Projektunterricht	Ganzjährig

Thema	Klassenstufe	Erschließungsfeld	Inhalt	Empfohlener Durchführungszeitraum
„Winterschlaf und Winterruhe“	5	<i>EF Anpasstheit</i>	Überwinterungsstrategien am Tier erklärt, anschauliche Experimente	Herbst bis Winter
„Lebensgemeinschaft Wald“	6	<i>EF Vielfalt</i>	Pflanzen und Tiere der verschiedenen Schichten, einheimische Arten	Ganzjährig
„Insekten“	6	<i>EF Anpasstheit EF Information</i>	Merkmale der Insekten, Anpasstheit an Lebensraum, Tierstaaten	Frühjahr bis Herbst
„Pflanzen helfen heilen“	6	<i>EF Vielfalt</i>	Heilkräuter und deren Wirkung kennenlernen, ein Kräuterrezept ausprobieren (wahlweise ein Gericht oder Kräutersalz, -essig, - tinktur, - duftsäckchen u. dergl mehr)	Frühjahr bis Herbst
„Erleben mit allen Sinnen“	8		Exkursion über einen Sinnespfad	Ganzjährig
„Klimawandel, was nun?“	11		Zeitgemäße Aufarbeitung eines hochbrisanten Themas – in Diskussions- und Arbeitsrunden erarbeiten sich die Jugendlichen Inhalte	Ganzjährig
„Verhaltensbeobachtung“	12		Territorial- und Sozialverhalten, Beobachtungen am Tier/-gruppe	Ganzjährig



Organisatorisches



Kosten:

Zoopädagogik (lehrplanbezogene Angebote)	pro Stunde 10,00 € + Eintritt
Offene Angebote	pro Stunde 15,00 € + Eintritt
Kreatives	pro Person 1,00 € + Eintritt
	(mindestens jedoch 15,00 €) + z. T. Materialkosten
Kindergeburtstag an Wochentagen:	30,00 € + Eintritt
am Wochenende/Feiertagen	40,00 € + Eintritt
Ponyreiten	pro Stunde 40,00 €

Nutzung der Angebote nur nach vorheriger Anmeldung möglich!

Aus organisatorischen Gründen empfiehlt sich eine rechtzeitige Anmeldung.

Die entsprechende Zusammenstellung der Angebote nach Ihren Wünschen ist ebenso eine Selbstverständlichkeit, wie die Klärung Ihrer Fragen vorab.

Rufen Sie uns an, wir sind gern für Sie da!

Sie erreichen uns telefonisch unter 03583/701122 oder per Fax unter 03583/795311.

Eine Anmeldung ist auch per Email möglich unter schwetz@tierpark-zittau.de